

### Economia do Trabalho e dos Recursos Humanos

# 6. A distribuição salarial | Exercícios\*

Licenciatura em Economia

#### Luís Clemente-Casinhas

Universidade Autónoma de Lisboa - Departamento de Ciências Económicas e Empresariais

## 1. Questões de revisão

- 1. Discuta a diferença entre formação genérica e formação específica. Exemplifique.
- 2. Quem paga por cada tipo de formação? Explique.
- **3.** Discuta as implicações da aquisição de capital humano para o perfil idade-salários do trabalhador.
- 4. Porque é que a distribuição salarial é tipicamente enviesada de forma positiva?
- 5. Descreva como calcular o coeficiente de Gini.
- **6.** Exemplifique uma crítica que pode ser feita ao coeficiente de Gini.
- 7. Para além do coeficiente de Gini, que outras medidas de desigualdade podem ser utilizadas?
- **8.** Enumere dois fatores que determinam quanto os pais investem no capital humano dos seus filhos?
- 9. Distinga entre mobilidade social medida em termos absolutos e em termos relativos.
- **10.** Que medidas de mobilidade social absoluta e relativa podem ser utilizadas? Descreva-as.

<sup>\*</sup>Ehrenberg, R., Smith, R. & Hallock, K. (2021). *Modern Labor Economics* (14<sup>th</sup> ed.). Routledge. Borjas, G. (2024). *Labor Economics* (9<sup>th</sup> ed.). McGraw Hill.

### 2. Problemas

- 1. Responda às seguintes questões.
  - **a.** A existência de uma economia paralela resultará num coeficiente de Gini que sobreestima ou subestima a desigualdade?
  - **b.** Consideremos uma economia simples onde 90 por cento dos cidadãos declaram um rendimento anual de 10000 dólares, enquanto os restantes 10 por cento reportam um rendimento anual de 110000 dólares. Qual é o coeficiente de Gini associado a esta economia?
  - c. Suponhamos que os 90 por cento dos cidadãos mais pobres tenham efectivamente um rendimento de 15000 dólares porque cada um recebe 5000 dólares de rendimento não declarado da economia paralela. Qual é o coeficiente de Gini agora?
- **2.** A maioria das políticas que visam a desigualdade ou a visam no extremo inferior da distribuição de rendimentos, tentando aumentar os salários dos trabalhadores com baixos rendimentos, ou no extremo superior da distribuição de rendimentos, limitando os salários dos trabalhadores com rendimentos elevados. Liste algumas políticas de cada tipo.
- **3.** Na sua opinião, o governo deveria concentrar-se no segmento inferior ou no segmento superior? Justifique.
- **4.** Para compreender melhor até que ponto as medidas de desigualdade são sensíveis à escolha da medida de desigualdade, apresente um gráfico de uma economia com uma disparidade salarial de 90-10 que é essencialmente zero, mas para a qual o coeficiente de Gini é próximo de 1.
- **5.** A Júlia está a planear os seus investimentos em formação no trabalho. O que acontecerá com os investimentos da Júlia se:
  - a. A taxa de retorno determinada pelo mercado para uma unidade de eficiência cair?
  - b. A taxa de desconto da Júlia aumentar?
  - c. O governo aprovar legislação que aumenta a idade de reforma até aos 70 anos.
  - **d.** O progresso tecnológico for tal que grande parte da formação adquirida em qualquer idade se torna obsoleta nos próximos 10 anos.
- **6.** Suponha que duas famílias ganham \$40000 e \$56000, respectivamente. Qual é a diferença percentual esperada nos salários entre os filhos, netos e bisnetos das duas famílias se a correlação intergeracional de rendimentos for 0.2, 0.4 ou 0.6?

- 7. Suponha que 50 por cento de uma população recebe uma parcela igual do rendimento do país num total de p por cento, enquanto os outros 50 por cento da população recebem uma parcela igual de 1-p do rendimento da nação, onde  $0 \le p \le 50$ .
  - a. Qual é o coeficiente de Gini para o país, para qualquer p?
  - **b.** Qual é o rácio 90-10, para qualquer *p*?
- **8.** Consideremos dois países em desenvolvimento. O país A, embora bastante pobre, utiliza recursos governamentais e ajuda internacional para proporcionar acesso público a uma educação de qualidade. O país B, embora também bastante pobre, é incapaz de proporcionar uma educação de qualidade por razões institucionais. A distribuição de capacidades inatas é idêntica nos dois países.
  - **a.** Que país provavelmente terá uma distribuição de rendimento mais distorcida positivamente? Porquê? Trace as distribuições de rendimento hipotéticas para ambos os países no mesmo gráfico.
  - **b.** Que país tem maior probabilidade de se desenvolver mais rapidamente? Porquê? Trace as distribuições de rendimento hipotéticas para daqui 20 anos para ambos os países no mesmo gráfico.
- **9.** Considere uma economia com 10000 indivíduos. Destes, 5000 ganham \$25000 cada; 3000 ganham \$40000 cada; e 2000 ganham \$100000 cada.
  - a. Qual é o coeficiente de Gini para esta economia?
  - **b.** Qual seria o coeficiente de Gini se os 2000 indivíduos mais ricos fossem tributados em 30% do seu rendimento, sendo os rendimentos transferidos para os 5000 indivíduos mais pobres?
- **10.** Explique por que a correlação intergeracional de rendimento seria provavelmente maior ou abaixo da média para os seguintes grupos e fatores nos Estados Unidos:
  - **a.** Melhores resultados educacionais para todas as populações (por exemplo, minorias, baixo rendimento, rurais).
  - **b.** A eliminação da admissão preferencial em faculdades e universidades para filhos de *alumni*.
  - **c.** A implementação de um imposto sobre heranças.