



Economia do Trabalho e dos Recursos Humanos

12. Progresso Tecnológico | Debate

Licenciatura em Economia

Luís Clemente-Casinhas

Universidade Autónoma de Lisboa - Departamento de Ciências Económicas e Empresariais

Tema: Inteligência Artificial e o Mercado de Trabalho

Objetivo

O objetivo deste debate é examinar e discutir criticamente os impactos do progresso tecnológico no mercado de trabalho. Cada grupo apresentará os seus argumentos sobre a proposição de que a inteligência artificial (reflexo do progresso tecnológico) tem um efeito positivo no mercado de trabalho. O foco deverá ser o mercado de trabalho português, ainda que a sustentação possa ser baseada noutros contextos. O debate servirá como forma de avaliação para parte dos 15% de participação em aula (componente da avaliação contínua).

O debate

1. Preparação (antes da aula):

- Pesquisa: os elementos de cada grupo devem realizar uma pesquisa aprofundada sobre o tema, incluindo revisão de literatura académica, artigos e relatórios; análise de dados e estatísticas relevantes; compreensão de diversas perspectivas sobre o assunto.
- **Poderão encontrar no e-learning um exemplo de relatório que apresenta argumentos a favor, contra, e que pode servir de base ao estudo para o debate. No entanto, não deverá ser o único material a utilizar para a preparação.**

2. Designação dos grupos:

- Grupo A (a favor): este grupo argumentará que a inteligência artificial tem um efeito positivo no mercado de trabalho.

- Grupo B (contra): este grupo argumentará que a inteligência artificial tem um efeito negativo no mercado de trabalho.

3. Início da aula e antes do debate (10 minutos):

- Os elementos de cada grupo terão 10 minutos para partilhar entre si a informação reunida na preparação do debate, pelo que a preparação anterior ao debate não tem de ser feita em conjunto.
- Deverão decidir, caso considerem que faz sentido, quem deverá intervir em cada parte do debate.

4. Declarações iniciais (10 minutos por grupo):

- Cada grupo terá 10 minutos para apresentar as suas declarações iniciais.
- A apresentação deve incluir: uma declaração clara do ponto defendido; os principais argumentos que apoiam a sua posição; dados e exemplos relevantes para sustentar as suas alegações.

5. Réplicas (5 minutos por grupo):

- Após as declarações iniciais, cada grupo terá 5 minutos para refutar os argumentos apresentados pelo grupo oponente.
- Devem focar-se na identificação de fraquezas ou lacunas nos argumentos do outro grupo.
- Devem apresentar contra-argumentos e evidência alternativa.

6. Debate aberto (20 minutos):

- Ambos os grupos participarão de um debate aberto moderado.
- Os participantes podem fazer perguntas, desafiar os pontos do outro grupo e defender as suas posições.

7. Declarações finais (5 minutos por grupo):

- Cada grupo terá 5 minutos para apresentar as suas declarações finais.
- Devem resumir os pontos principais dos seus argumentos.
- Devem destacar as evidências e *insights* mais convincentes (também do grupo oponente).
- Devem concluir com um argumento final forte.

Aspetos a ser considerados na avaliação

- Clareza e coerência: quão claramente e logicamente os argumentos são apresentados.
- Uso de evidência: a eficácia dos dados e exemplos usados para apoiar os argumentos.
- Força da refutação: capacidade de contrapor efetivamente os argumentos do grupo oponente.
- Participação: nível de participação e envolvimento durante o debate aberto.