



Economia do Trabalho e dos Recursos Humanos

Teste Final I - 17 de Junho, 2024

Licenciatura em Economia

Luís Clemente-Casinhas

Universidade Autónoma de Lisboa - Departamento de Ciências Económicas e Empresariais

Leia com atenção as seguintes informações.

- A primeira parte do teste final tem a duração de 1h30min, durante a qual a permanência na sala é obrigatória.
- Existem 3 grupos que contabilizam um total de 20 valores.
- Responda às perguntas diretamente nas folhas de prova fornecidas, identificando-se em todas. Apenas serão contabilizadas as respostas escritas a caneta de forma legível.
- Poderá utilizar folhas de rascunho para o efeito que entender.
- A ordem das respostas é decidida por si. Caso haja necessidade de repartir respostas em várias folhas de prova de forma descontínua, indique-o de forma clara.
- Apenas é permitida a utilização de calculadora básica ou científica.
- Esta avaliação é individual e decorre sem consulta. Qualquer comportamento que viole esta regra resultará na anulação do teste, com desencadear de ação disciplinar, de acordo com os regulamentos da Universidade Autónoma de Lisboa.
- No fim da avaliação, o docente recolhe as folhas de prova, rascunho e enunciados.

BOA SORTE

Grupo I (4 valores)

1. Considere dois tipos de trabalhador: baixa produtividade (salário inferior) e alta produtividade (salário superior). Segundo a teoria da sinalização, o que é um equilíbrio conjunto neste contexto? **(1 valor)**
2. Porque é que a distribuição salarial é tipicamente enviesada de forma positiva? **(1 valor)**
3. Comente a seguinte afirmação: *A imposição de um salário mínimo pode levar um monopsonista não discriminador a contratar mais trabalhadores, tal como acontece num cenário de competição perfeita com todos os setores abrangidos.* Pode recorrer à representação gráfica para complementar a justificação dada na sua resposta. **(1 valor)**
4. Descreva como é que o fluxo imigrante é selecionado a partir da população do país de origem. Qual é a conclusão do modelo de Roy? **(1 valor)**

Grupo II (4 valores)

Selecione a resposta correta para cada questão de escolha múltipla. Respostas erradas não terão penalização, resultando na atribuição de 0 valores. A cada questão respondida corretamente é atribuída uma pontuação de 0.5 valores.

1. Considere dois indivíduos que diferem nas suas taxas de desconto mas têm o mesmo perfil de capacidades inatas. É verdade que:
 - A. O indivíduo com maior taxa de desconto adquire menos anos de educação.
 - B. O indivíduo com menor taxa de desconto adquire mais anos de educação.
 - C. O retorno marginal da educação é o mesmo para os dois indivíduos.
 - D. Todas as anteriores.
2. Considere dois indivíduos que diferem nas suas capacidades inatas mas têm a mesma taxa de desconto. É verdade que:
 - A. O locus salário-educação do indivíduo mais capaz localiza-se abaixo do locus do indivíduo com menos capacidades.
 - B. Se um indivíduo estudar x anos e o outro estudar $x + 1$ anos, consegue obter-se o valor exato do retorno marginal da educação.

- C. Se assumir que o rendimento adicional ganho por se ter mais capacidades inatas compensam o custo associado, a curva do retorno marginal da educação do indivíduo mais capaz situa-se à esquerda da curva do indivíduo menos capaz.
- D. Nenhuma das anteriores.
3. Considere o modelo de formação genérica em contexto de trabalho analisado em aula. É verdade que:
- A. As empresas competitivas partilham os custos da formação com os trabalhadores.
- B. Os trabalhadores pagam pela formação ao aceitarem um "salário de estágio" mais baixo durante o período de formação.
- C. A empresa e o trabalhador partilham retornos e custos da formação.
- D. Nenhuma das anteriores.
4. Assuma-se que toda a formação é genérica, que o stock de capital humano se mede em unidades de eficiência para as quais o mercado é competitivo e cujo retorno anual é igual a R , e que este capital não deprecia. Considere um trabalhador que entra no mercado de trabalho hoje aos 20 anos de idade e se reforma aos 65. É verdade que:
- A. O trabalhador referido terá um retorno marginal de cada unidade de eficiência maior do que um trabalhador que entra no mercado de trabalho hoje aos 30 anos.
- B. O investimento que fizer em capital humano é mais proveitoso quanto mais tarde ocorrer.
- C. A sua curva de custo marginal da aquisição de capital humano tem um declive negativo.
- D. Todas as anteriores.
5. Assuma que é criado um novo imposto que incide sobre as empresas e que a mesma quantidade de trabalhadores a oferecer trabalho é constante independentemente do salário praticado. É verdade que:
- A. A curva da oferta de trabalho é elástica.
- B. Existe uma deslocação paralela da curva da procura para cima.
- C. O salário de equilíbrio que de facto o trabalhador recebe após o imposto é inferior ao salário de equilíbrio antes da criação do imposto, mas o custo total que a empresa tem em contratar o trabalhador mantém-se.

- D. Nenhuma das anteriores.
6. Imagine que um país se abre ao exterior e permite a entrada de imigrantes. Assuma que a curva da oferta de trabalho é inelástica e que a imigração é qualificada. É verdade que:
- A. A curva da oferta se desloca para a esquerda.
 - B. A presença de imigrantes altamente qualificados tem externalidades positivas no capital humano dos nativos.
 - C. A curva da procura desloca-se para baixo porque diminui a produtividade marginal dos trabalhadores nativos.
 - D. Todas as anteriores.
7. O trabalhador migra para outro mercado de trabalho se:
- A. Uma melhoria nas oportunidades económicas disponíveis no destino aumenta os ganhos líquidos da migração e a probabilidade de o trabalhador migrar.
 - B. Uma melhoria nas oportunidades económicas na actual região de residência diminui os ganhos líquidos da migração e a probabilidade de o trabalhador migrar.
 - C. Um aumento nos custos de migração reduz os ganhos líquidos da migração e a probabilidade desta acontecer.
 - D. Todas as anteriores.
8. Existe a possibilidade de trabalhadores que acabaram de migrar voltarem a migrar num curto espaço de tempo. Dois tipos de fluxo podem ser identificados, consoante os trabalhadores regressem aos seus locais de origem ou migrem para outros locais. Em contexto de aula, designámos cada um deles como:
- A. Fluxos de repetição e fluxos de retorno, respetivamente.
 - B. Fluxos de retorno e fluxos de repetição, respetivamente.
 - C. Fluxos de regresso e fluxos repetidos, respetivamente.
 - D. Nenhuma das anteriores.

Grupo III (12 valores)

1. Suponhamos que existem dois tipos de pessoas: as de alta capacidade e as de baixa capacidade. Um determinado diploma custa a uma pessoa de elevada capacidade \$10000

e a uma pessoa de baixa capacidade \$18000. As empresas pretendem utilizar a educação como um dispositivo de seleção e tencionam pagar \$30000 aos trabalhadores sem diploma e \$K aos que têm diploma. Em que intervalo deve K estar para que este seja um dispositivo de seleção eficaz? **(2 valores)**

2. Consideremos uma economia simples onde 80 por cento dos cidadãos declaram um rendimento anual de 20000 dólares, enquanto os restantes 20 por cento reportam um rendimento anual de 210000 dólares. Que percentagem do rendimento recebem os 80% mais pobres? Represente as curvas de Lorenz real e de igualdade perfeita. Calcule o coeficiente de Gini associado a esta economia. **(3 valores)**

3. Um casal composto pela Maria e pelo Tomás vive atualmente em Lisboa. Suponha que ambos têm uma taxa de desconto anual de 10% e estão a decidir se se mudam hoje para o Porto. Restam três períodos de trabalho no ciclo de vida: hoje, amanhã e depois de amanhã. Se o Tomás permanecer em Lisboa, ganhará \$20000 em cada um dos três períodos, enquanto que a Maria ganhará \$25000. Se migrarem, passarão a ganhar \$22000 e \$18000, respetivamente, em cada período. O custo de migração para o Porto hoje é de \$5000 por pessoa. Responda às seguintes questões numéricas arredondando os resultados às unidades.
 - a. Calcule o valor atualizado líquido dos ganhos ao longo da vida de cada membro do casal se permanecerem em Lisboa. **(1 valor)**
 - b. Calcule o valor atualizado líquido dos ganhos ao longo da vida de cada membro do casal se migrarem para o Porto. **(1 valor)**
 - c. Calcule o valor atualizado líquido dos ganhos ao longo da vida do casal enquanto unidade familiar se permanecerem em Lisboa. **(0.5 valores)**
 - d. Calcule o valor atualizado líquido dos ganhos ao longo da vida do casal enquanto unidade familiar se migrarem para o Porto. **(0.5 valores)**
 - e. Se os dois decidirem sobre a migração com base no bem-estar comum, irá o casal mudar-se para o Porto? Justifique a sua resposta. **(1 valor)**
 - f. Será o Tomás um *tied stayer*, um *tied mover*, ou nenhum dos dois? E a Maria? Justifique a sua resposta. **(1 valor)**

4. Considere o modelo de Roy analisado em aula. As curvas que relacionam salários com competências para o país de origem e para o país de chegada são dadas, respetivamente, pelas seguintes expressões:

$$w = s + 4 \text{ e } w = 2s + 3$$

onde w representa o salário e s representa a quantidade de unidades de eficiência.

- a. Que tipo de seleção existe? Justifique e represente graficamente. **(1 valor)**
- b. Caso o rendimento no país de chegada diminua, o tipo de seleção mantém-se? O que acontece ao número de migrantes? **(1 valor)**